|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT DƯƠNG VĂN DƯƠNG  **TỔ TOÁN**  **\*\*\*** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN TOÁN**

**Năm học: 2022 – 2023**

# I. Đặc điểm tình hình

# 1. Số lớp: 37; Số học sinh: 1587;

# Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): + tự chọn 11,12: 978;

# + chuyên đề lớp 10: 00.

# 2. Tình hình đội ngũ:

# Số giáo viên: 10

Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 00; Đại học: 05; Trên đại học: 05.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:Tốt: 00; Khá: 10; Đạt: 00; Chưa đạt: 00.

**II. Kế hoạch dạy học (theo khối lớp):**

- Xây dựng Kế hoạch dạy học theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông và thực hiện đúng hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học phổ thông theo công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông (đối với lớp 10); Văn bản 2522 – SGDĐT-GDTrH Hướng dẫn chỉ đạo thực hiện CT GDPT 2018 năm học 2022 – 2013.

- Thực hiện đổi mới dạy học theo công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

- Tổ Toán đã thống nhất kế hoạch giảng dạy 3 khối năm học 2022-2023 chính khóa và tự chọn với số tiết cụ thể như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Học kì** | **Số tiết chính khóa** | **Số tiết tự chọn (chuyên đề CT PT 2018)** | **Tổng cộng** | **Ghi chú** |
| **10** | I | 3 | 0 | 3 |  |
| II | 3 | 0 | 3 |  |
| **11** | I | 4 | 1 | 5 |  |
| II | 3 | 1 | 4 |  |
| **12** | I | 4 | 1 | 5 |  |
| II | 3 | 1 | 4 |  |

# 1. Phân phối chương trình

# Khối 10: *Đính kèm phụ lục 1*

# Khối 11: *Đính kèm phụ lục 2*

# Khối 12: *Đính kèm phụ lục 3*

# 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ: *(Phụ lục đính kèm)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức** |
| Giữa Học kỳ I | Tháng 11 | Tuần thứ 2  của tháng | Theo thống nhất trong Tổ chuyên môn | 12: TN 70%, TL 30%  10,11: TL 100% |
| Cuối Học kỳ I | Tháng 12 | Tuần thứ 4  của tháng | Theo thống nhất trong Tổ chuyên môn | 12: TN 70%, TL 30%  10,11: TL 100% |
| Giữa Học kỳ II | Tháng 3 | Tuần thứ 2  của tháng | Theo thống nhất trong Tổ chuyên môn | 12: TN 70%, TL 30%  10,11: TL 100% |
| Cuối Học kỳ II | Tháng 4, 5 | Tuần 4 của tháng 4 và tuần thứ 1 của tháng 5 | Theo thống nhất trong Tổ chuyên môn | 12: TN 70%, TL 30%  10,11: TL 100% |

**III.** **Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn**

**Khối lớp: 10, 11; Số học sinh: …**

| **TT** | **Chủ đề** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số tiết** | **Thời gian & Địa điểm** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp** | **Điều kiện tổ chức** | **Ghi chú/ Đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** | **“ VẬN ĐỘNG CÙNG TOÁN HỌC”** | - Rèn các kĩ năng làm việc nhóm, cùng phối hợp hoàn thành nhiệm vụ chung.  - Học sinh tích cực, chủ động nghiên cứu, tìm ra những giải pháp sáng tạo trên cơ sở kiến thức được học trên lớp để tìm ra kết quả.  - Biết vận dụng kiến thức toán vào giải các bài toán thực tiễn | 3 | Tháng 3/2023  Sân trường | Tổ Toán phối hợp Văn phòng, Đoàn TN | Vật dụng thiết kế bìa cứng, giấy A3, bút màu, vật dụng và dụng cụ để đo thể tích của một vật.  Dự trù kinh phí: 2.000.000 đồng |  |

**IV. Sinh hoạt chuyên môn của Tổ chuyên môn:**

**1. Nhiệm vụ 1: Tổ chức thực hiện chương trình**

- Tổ trưởng chuyên môn lập khung kế hoạch giảng dạy môn học (theo chương trình và chuẩn kiến thức kỹ năng, phụ lục đính kèm kế hoạch; đảm bảo yêu cầu cần đạt của từng bài, từng chủ đề). Thảo luận trong tổ, thống nhất, hoàn chỉnh trình Ban giám hiệu duyệt và triển khai thực hiện, sau đó GV đưa vào kế hoạch cá nhân.

- Trường hợp giáo viên cho học sinh làm đề tài STEM, nghiên cứu khoa học, hoạt động ngoại khóa để lấy điểm phải làm kế hoạch trình Tổ trưởng và Hiệu trưởng ký duyệt sau đó công khai tiêu chí đánh giá cho điểm với học sinh và đăng lên trang web trường.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân và kế goạch bài dạy theo văn bản 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường (phụ lục 3,4). Soạn kế hoạch bài dạy chung cho toàn khối theo công văn 5512, thảo luận, phản biện và sử dụng chung.

- Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy mẫu thảo luận, phân tích, đánh giá rút kinh nghiệm để áp dụng hiệu quả hơn, đặc biệt là mạch kiến thức mới.

- Tăng cường dự giờ, thăm lớp, hỗ trợ thường xuyên cho giáo viên trong quá trình triển khai thực hiện chương trình.

- Nghiên cứu kiểm tra đánh giá theo quy định của ngành đồng thời linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với thực tiễn giảng dạy.

**2. Nhiệm vụ 2: Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn:** Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo văn bản 5555/BGD&ĐT-GDTrH

**Chỉ tiêu:**

- Tổ, nhóm sinh hoạt chuyên môn ít nhất 2 lần/ tháng.

- Tổ, nhóm phải thống nhất được trọng tâm bài học, nội dung, số lần, hình thức kiểm tra đánh giá.

- Tổ, nhóm sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, thực hiện các chuyên đề.

- Tổ, nhóm sinh hoạt kỹ và thực hiện tốt các văn bản và thông tư hướng dẫn.

- Đổi mới sinh hoạt Tổ chuyên môn:

\* **Dạy học dự án, chủ đề cấp tổ, cụm:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Giáo viên thực hiện** | **Nội dung thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Thành phần tham dự** |
| 1 | Hoàng Thị Kim Châu | Ứng dụng giải tam giác vào đo đạc thực tế ngoài trời (lớp 10) | HKI | GV Tổ Toán |
| 2 | Hoàng Thị Huệ | Dự án STEM: Mô phỏng máy bắn đá - ứng dụng hàm số bậc hai, liên môn (lớp 10) | HKI | GV toán trong cụm và GV Tổ Toán |
| 3 | Lê Tiến Thắng | Đường tròn trong mặt phẳng tọa độ (lớp 10) | HKII | GV Tổ Toán |
| 4 | Phạm Thị Thương | Hàm số liên tục (lớp 11) | HKII | GV Tổ Toán |

**\* Sinh hoạt chuyên đề cấp tổ:**

| **TT** | **Chuyên đề** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số tiết** | **Thời gian & Địa điểm** | **Chủ trì & bộ phận phối hợp** | **Ghi chú/ Đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | TRAO ĐỔI, THẢO LUẬN DẠY HỌC DỰ ÁN STEM | - GV đề xuất ý tưởng, các thành viên trong tổ tích cực thảo luận, góp ý.  - GV thực hiện hoàn thiện giáo án dạy học dự án.  - GV trong tổ học hỏi và vận dụng phù hợp với tình hình thực tế học sinh lớp mình phụ trách | 2 | Tháng 9/2022  Phòng truyền thống | Chủ trì: Hồ Thị Thu Hà - TTCM  Người thực hiện dự án: Cô Hoàng Thị Huệ  Bộ phận phối hợp: GV trong tổ Toán và tổ văn phòng |  |
| 02 | TRAO ĐỔI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY HỌC SINH DƯỚI MỨC ĐỘ 1,2 | - GV chia sẻ kinh nghiệm trong việc giảng dạy, hỗ trợ học sinh dưới mức độ 1,2 có hiệu quả  - GV trong tổ thảo luận, góp ý và vận dụng phù hợp với tình hình thực tế học sinh lớp mình phụ trách | 2 | Tháng 2/2023  Phòng nghe nhìn | Chủ trì: Hồ Thị Thu Hà - TTCM  Người báo cáo tham luận: Cô Hoàng Thị Kim Châu và cô Huỳnh Phương Thảo  GV trong tổ Toán và VP hỗ trợ KT |  |

**Nội dung - Biện pháp thực hiện:**

- Đổi mới dạy học và kiểm tra:

+ Đổi mới phương pháp và kỹ thuật dạy học

+ Đổi mới việc tổ chức dạy học

+ Đổi mới hình thức kiểm tra và đánh giá

+ Hoạt động giáo dục tích hợp trong môn học.

- Thống nhất nội dung truyền đạt và phương pháp thực hiện giảng dạy chương trình 3 khối và nhấn mạnh trọng tâm bài dạy.

- Trao đổi về đổi mới phương pháp giảng dạy, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức hoạt động của học sinh theo hướng nghiên cứu bài học trong các buổi họp nhóm. Trên cơ sở các chuyên đề dạy học đã được xây dựng, nhóm chuyên môn phân công giáo viên thực hiện bài học để dự giờ, phân tích và rút kinh nghiệm về giờ dạy. Khi dự giờ, cần tập trung quan sát hoạt động học của học sinh thông qua việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Thực hiện các buổi báo cáo chuyên đề trong mỗi tháng với nội dung thiết thực, phục vụ cho công tác giảng dạy (Hướng dẫn lập ma trận đề Kiểm tra cho cả 3 khối; Nghiên cứu bài học; Hướng dẫn xây dựng giáo án theo định hướng gắn với thực tiễn; Hướng dẫn tổ chức tiết dạy theo định hướng STEM…).

- Tổ tiếp tục áp dụng công nghệ thông tin trong sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ các tài liệu giảng dạy và văn bản chuyên môn thông qua group tổ.

**3. Nhiệm vụ 3: Bồi dưỡng, tập huấn giáo viên**

**Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, thay đổi phong cách dạy học theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin và STEM.

- 100% giáo viên tham gia tập huấn chuyên môn Sở, học tập các module BDTX.

- 100% giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học.

- 100% giáo viên nắm vững và thực hiện tốt các văn bản, các thông tư mới ban hành.

- 100% giáo viên tham gia tập huấn SGK lớp 10 và hoàn thành tốt làm bài thu hoạch.

- 100% giáo viên tham gia học chính trị hè và làm bài thu hoạch đạt yêu cầu.

**Nội dung - Biện pháp thực hiện:**

- Tìm hiểu và thực hiện tốt các văn bản, thông tư hướng dẫn.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đúng tiến độ, đúng mức độ yêu cầu chương trình và kế hoạch giáo dục.

- Soạn giáo án đầy đủ trước khi lên lớp, giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp đối tượng học sinh.

- Tăng cường dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập của học sinh, giúp học sinh vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn. Vận dụng tốt các phương pháp dạy học trên các đối tượng khác nhau. Tăng cường rèn luyện kĩ năng giải toán cho học sinh, bám sát đối tượng học sinh giỏi, khá, trung bình, yếu.

- Nâng cao chất lượng dạy và học phù hợp với năng lực trình độ học sinh, phương pháp dạy học đổi mới tạo hứng thú cho học sinh.

- Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế.

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả.

- Thảo luận các vấn đề, các nội dung khó trong buổi sinh hoạt chuyên môn, phân công giáo viên dạy để toàn tổ góp ý, rút kinh nghiệm.

- Tăng cường công tác kiểm tra, nhắc nhở, động viên giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ.

**4. Nhiệm vụ 5: Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, đánh giá chuẩn giáo viên.**

- Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên: Theo kế hoạch chung của trường. Tổ có các giáo viên sau sẽ được kiểm tra chuyên đề:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Giáo viên** | **Các lớp giảng dạy** | **Thời gian thực hiện** |
| 1 | Lê Tiến Thắng | Lớp 10,11 | HK1 |
| 2 | Võ Quốc Hưng | Lớp 11,12 | HK2 |
| 3 | Hoàng Thị Kim Châu | Lớp 10,11 | HK2 |

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên: 1 lần/ học kỳ (theo danh sách).

- Kiểm tra việc thực hiện chương trình: 2 lần/ học kỳ.

- Kiểm tra việc thực hiện các bài kiểm tra (đủ số lượng quy định, chất lượng đề kiểm tra, kết quả làm bài của học sinh theo kế hoạch nhà trường)

- Kiểm tra tiết dạy trên lớp: Ban giám hiệu, TTCM, TPCM dự giờ

- Tổ chức đánh giá phân loại giáo viên dựa vào bảng điểm thi đua và đánh giá viên chức.

- Tổ chức đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp, yêu cầu giáo viên phải chỉ rõ minh chứng khi đánh giá theo chuẩn.

- Chấp hành tốt Quy chế kiểm tra đánh giá do nhà trường ban hành và áp dụng trong năm học này.

**V. Các nội dung khác:**

**1. Triển khai văn bản 4363/GDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số**

- Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, tổ chức bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực cho giáo viên về việc biên soạn và xây dụng ngân hàng câu hỏi trực tuyến.

- Tất cả giáo viên tham gia tập huấn xây dựng ma trận đề kiểm tra theo kế hoạch của Sở GD và nhà trường.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để cụ thể hoá tiêu chí 4 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao theo tỷ lệ 3 – 4 – 2 – 1) của câu hỏi kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn giáo viên sử dụng các công cụ biên soạn câu hỏi trên mạng để xây dựng và sử dụng có hiệu quả ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung cho khối 12 trong quá trình dạy học.

**2. Công tác kiểm tra, đánh giá học sinh; nâng cao chất lượng dạy học:**

**Chỉ tiêu:**

\* Giáo viên:

+ 100% GV tham gia dự giờ ít nhất 2 tiết/HK

+ 100% GV tham gia thao giảng ít nhất 1 tiết/năm học, có ứng dụng CNTT vào giảng dạy và dạy học theo phương pháp đổi mới.

+ Có 01 tiết thao giảng cụm/ năm học.

+ 100% GV thực hiện đúng tiến trình giảng dạy và xây dựng ma trận đề kiểm tra theo 4 cấp độ đã thống nhất trong tổ phù hợp với tình hình thực tế của từng lớp.

+ 100% GV thực hiện đúng tiến độ và hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT (đối với lớp 11,12) và Thông tư 22/2021/TT-BDGĐT (đối với lớp 10)

\* Học sinh:

* Điểm bình quân: - lớp 10, 11 XH: ; lớp 10,11 TN: 

- lớp 12 XH: ; Lớp 12 TN: 

* 80% học sinh đạt từ 5,0 điểm trở lên, trong đó:

- Giỏi: 8% - Khá: ít nhất 30%

- Trung bình: ít nhất 42% - HS dưới mức độ 1 không quá 5%

+ Tỷ lệ Tốt nghiệp THPT bộ môn: 95%; Điểm bình quân: 6,8 – 7,0.

**Biện pháp:**

- Thực hiện công tác giảng dạy và giáo dục học sinh theo đúng chương trình, kế hoạch của tổ nhóm chuyên môn đã thống nhất và được Ban Giám Hiệu nhà trường xét duyệt nhằm đảm bảo về chất lượng dạy – học và hiệu quả giáo dục.

- Tổ chức ôn tập theo số tiết, thời gian theo quy định của nhà trường theo các chuyên đề và cấu trúc đề thi THPT của Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường công tác dự giờ, thao giảng nhằm trao đổi, học hỏi kinh nghiệm.

- Đánh giá kiểm tra kết quả học tập – rèn luyện của học sinh phải phù hợp với mặt bằng trình độ của học sinh tại địa phương. Tiến hành kiểm tra sau mỗi chủ đề bằng nhiều hình thức nhằm giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em.

- Tích cực, chủ động tự tìm tòi biện pháp tối ưu nâng cao chất lượng dạy – học, đảm bảo thực hiện đúng báo giảng theo từng tuần, tháng và học kỳ.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và chọn lọc hiệu quả thông tin mạng (tranh ảnh, clip video...), phần mềm hỗ trợ giảng dạy nhằm phát huy tính tích cực của các phương tiện trực quan.

- Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn thông qua các bài: Thể tích khối đa diện; thể tích khối trụ, nón, cầu để tính thể tích các vật dụng như bể nước, lon bia...; Hàm số mũ, pt mũ vào giải quyết các bài toán lãi suất; Hàm số bậc 2 vào giải quyết các bài tìm chiều cao của cái cổng hình parabol...và chuyên đề xác suất thống kê vào giải quyết các bài toán số liệu thực tế.

- Chuẩn bị đầy đủ giáo án bài giảng, đồ dùng dạy học, hướng dẫn học sinh làm các mô hình hình trụ, nón, cầu, chóp, hình hộp chữ nhật, hình lập phương....

- Xây dựng đề cương bài tập từ dễ đến khó; chú trọng dạy học sinh nắm chắc kiến thức cơ bản. Khuyến khích học sinh tự học, rèn luyện kỹ năng trong học tập.

- Kết hợp linh hoạt giữa các phương thức dạy học một cách hợp lý, tối ưu nhất. Không lạm dụng công nghệ thông tin, chú ý việc ghi chép bài và hướng dẫn học sinh phương pháp học tập.

**3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh công tác dạy học phân hóa và giáo dục hòa nhập:**

**\* Phân công GV dạy bồi dưỡng học sinh giỏi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Học và tên** | **Nội dung phân công** | **Đánh giá/Ghi chú** |
| 1 | Lê Công Bình | BD đội tuyển HSG máy tính cầm tay Casio lớp 12 cấp TP |  |
| 2 | Huỳnh Phương Thảo | Bồi dưỡng đội tuyển thi HSG cấp TP lớp 12 |  |

**\* Phụ đạo học sinh chậm tiến bộ:**

- Giáo viên dạy lớp tiến hành phụ đạo học sinh lớp mình phụ trách

**\* Nhiệm vụ, mục đích và biện pháp cụ thể:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhiệm vụ** | **Mục đích, nội dung, chỉ tiêu** | **Biện pháp thực hiện (và đề xuất – nếu có)** |
| **Nâng cao chất lượng Giáo dục toàn diện** | Chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh:  + Tổ chức chuyên đề trải nghiệm trong năm học:  Tên chuyên đề: **“VẬN ĐỘNG CÙNG TOÁN HỌC”**  + Thời gian thực hiện: tháng 3/2023 | - Giáo dục qua môn học, qua các hoạt động xã hội, hoạt động đoàn thể, hoạt động truyền thống, hoạt động trải nghiệm thực tiễn…  - Học sinh biết vận dụng kiến thức môn học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn như: vận dụng kiến thức diện tích, thể tích vào tính diện tích, tính thể tích  - Tạo hứng thú học tập cho học sinh. |
| **Bồi dưỡng học sinh Giỏi** | - Từng bước xây dựng đội tuyển học sinh giỏi cấp thành phố cho HS lớp 12; giải toán nhanh bằng máy tính cầm tay Casio.  **- Chỉ tiêu:**  Phấn đấu có học sinh đạt giải | Chọn lọc những học sinh giỏi, có tiềm năng về bộ môn Toán, phân công 03 giáo viên bồi dưỡng đội tuyển: theo các chuyên đề nâng cao, nội dung bám sát các chuyên đề khó có trong đề thi đại học và chuyên đề giải toán nhanh bằng máy tính cầm tay Casio theo nội dung của Sở GD&ĐT kết hợp tham khảo các đề thi của những năm trước. |
| **Phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu tối thiểu** | - **Chỉ tiêu:**  Hạn chế học sinh kém dưới 5% | - Giáo viên tăng cường dạy học phân hóa ngay tại lớp nhằm củng cố, khắc sâu kiến thức, ôn tập kiến thức cũ, kiến thức cơ bản, kiến thức nâng cao (đối với học sinh khá giỏi)  - Từ kết quả thống kê kiểm tra tập trung giữa học kỳ về tình hình học tập của học sinh có biểu hiện học sa sút tìm hiểu, làm rõ nguyên nhân và đề xuất phương án tổ chức phụ đạo trình duyệt BGH kịp thời.  - Phối hợp với GVCN và CMHS để phối hôp giáo dục học sinh có hiệu quả.  - Mỗi giáo viên xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh lớp mình phụ trách trình Ban giám hiệu ký duyệt. |
| **Giáo dục học sinh hòa nhập** | - Tạo điều kiện cho học sinh khuyết tật (HSKT) được phát triển khả năng nhận thức của bản thân, được hòa nhập và tăng cơ hội cùng làm việc với học sinh bình thường;  - HSKT được đảm bảo cao nhất về mọi quyền lợi học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng của HSKT; Thông tin cá nhân của HSKT chỉ được cung cấp cho những người có trách nhiệm liên quan;  - Duy trì sự phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, gia đình về theo dõi nhu cầu, khả năng học tập của HSKT và có các biện pháp can thiệp sớm trong chương trình giáo dục hòa nhập.  **\* Chỉ tiêu:**  HSKT được xét lên lớp dựa trên kết quả môn học ở mức độ đã được điều chỉnh. | **1. Công tác dạy học:**  - Đảm bảo về khối lượng nội dung kiến thức, kỹ năng chung theo chương trình chuẩn cơ bản của Bộ GD&ĐT đã được tổ bộ môn chủ động phát triển chương trình trong thiết kế tiến trình dạy học;  - Giáo viên bộ môn được phân công dạy học HSKT cần phải tăng cường sự động viên, khuyến khích, chú trọng đến quá trình rèn luyện kỹ năng sống, “luôn giữ tinh thần tạo điều kiện thuận lợi nhất” cho sự phát triển khả năng hòa nhập với học sinh bình thường và sự tiến bộ của HSKT;  - Giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân về giáo dục hòa nhập (từng kỳ, từng năm học) về mục tiêu, nội dung yêu cầu học tập và yêu cầu đánh giá, thời gian thực hiện, biện pháp thực hiện phù hợp với khả năng tiếp thu, sự cố gắng tiến bộ của từng đối tượng HSKT  **2. Công tác kiểm tra, đánh giá:**  **-** Nội dung yêu cầukiểm tra đối với HSKT có sự cân đối mức giảm nhẹ nhất yêu cầu về kết quả học tập (chủ yếu từ mức độ 2 trở xuống);  - HSKT được đặc cách thực hiện bài kiểm tra Học kỳ theo đề kiểm tra riêng do giáo viên bộ môn trực tiếp giảng dạy HSKT ra đề; (Đề kiểm tra riêng phải được thông qua tổ trưởng chuyên môn và được bảo lưu vào hồ sơ học sinh hòa nhập của nhà trường);  - HSKT được tổ chức đánh giá như học sinh bình thường, nhưng giáo viên bộ môn phải có sự chủ động, linh hoạt điều chỉnh về mức độ yêu cầu đạt được (từ mức tối thiểu cần đạt trở xuống đối với học sinh bình thường); Nếu HSKT chưa thể đảm bảo yêu cầu trong đánh giá thì phải tạo điều kiện tối đa để HSKT có thể được đánh giá lại vào thời điểm thích hợp. |

**4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho GV:**

**Chỉ tiêu:**

+ GV tham gia đầy đủ các đợt tập huấn chuyên môn theo yêu cầu của trường, cụm, Sở đảm bảo đủ số lượng yêu cầu.

+ 100% GV đầy đủ hồ sơ sổ sách.

+ 100% GV đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

+ 100% GV chủ nhiệm đạt loại khá trở lên.

+ GV thực hiện dạy học theo chủ đề các bài: “Ứng dụng giải tam giác vào đo đạc thực tế ngoài trời”; “Đường tròn trong mặt phẳng tọa độ”, “Ứng dụng GTLN, GTNN vào giải các bài toán thực tế”.

+ Dạy học dự án Stem “Lắp đặt thiết bị mô phỏng máy bắn đá liên quan tới kiến thức đồ thị của hàm số bậc hai”

+ Thực hiện 01 chuyên đề trải nghiệm: **“ VẬN ĐỘNG CÙNG TOÁN HỌC”**

**Biện pháp:**

- Tập huấn giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được : xây dựng ma trận đặc tả và đề kiểm tra. Thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của giáo viên, tạo điều kiện tốt nhất cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học.

- Tăng cường thao giảng, dự giờ, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn để học hỏi, trao đổi kinh nghiệm trong tổ, trong trường, cụm, Sở.

- Tiếp tục đổi mới hoạt động Dạy – Học theo định hướng Giáo dục STEM, tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tăng cường sự tiếp cận thực hành nhằm phát huy kỹ năng vận dụng kiến thức xử lý tình huống bài tập thực tiễn của học sinh thông qua các biện pháp trực tiếp (sử dụng đồ dùng dạy học, mô hình hình học không gian: hình chóp, hình trụ, hình nón…, tham quan trải nghiệm thực tế,...) hoặc biện pháp gián tiếp (đặt vấn đề thực tiễn vào bài giảng)

- Đảm bảo hồ sơ sổ sách chuyên môn luôn cập nhật thông tin kịp thời (Kế hoạch bài dạy (giáo án chính khóa – tự chọn và buổi hai), sổ báo giảng theo thống nhất về phân phối chương trình, sổ họp chuyên môn, phiếu dự giờ - thăm lớp, sổ điểm cá nhân,...), thực hiện ghi nội dung đánh giá tiết dạy đúng tiến độ - đủ chi tiết yêu cầu, thực hiện chấm bài – trả bài chính xác và khách quan, thực hiện ghi sổ điểm – nhập điểm – kiểm dò điểm theo đúng quy định của học vụ nhà trường.

**5. Tham gia hội thi, hội thao, hoạt động phong trào:**

**Chỉ tiêu:**

+ Tất cả giáo viên trong tổ đều có tham gia các hoạt động của nhà trường, cụm và ngành.

**Biện pháp:**

- Tích cực tham gia đầy đủ các hội thi, các phong trào do nhà trường, ngành tổ chức.

- Tích cực tham gia các buổi dự giờ rút kinh nghiệm, thao giảng, thảo luận chuyên đề, hội thi… của Trường, Cụm, Ngành tổ chức.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | *TP. Hồ Chí Minh ngày 26 tháng 8 năm 2022* | | **Tổ trưởng chuyên môn**  **Hồ Thị Thu Hà** | **Hiệu trưởng**  **Ngô Hồ Phong** | |